

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической
культуры**

А.В. Полянский

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Преддипломная практика)**

**Методические рекомендации
для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
Очной и заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

Оглавление

1 Цели и задачи производственной практики.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание производственной практики.....	7
4. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций	10
4.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	10
4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	11
Типовые критерии оценки сформированности компетенции	14
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:.....	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования.....	17
компетенций.....	17
7. Методические рекомендации по организации преддипломной практики.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение 4.....	27

1 Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК–12).

Цель преддипломной практики - приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Физическая культура» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о производственной практике в виде доклада-презентации;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы бакалавра.

В соответствии с этим видом профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики бакалавр будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач: выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе).

Студент прошедший преддипломную практику, должен быть подготовлен к решению научно-исследовательских задач в области физкультурного образования *знать*:

- специфику научных исследований в области физической культуры спорта;
- основные составляющие методологии научного исследования;
- этапы научного исследования ;
- методы и методики проведения эмпирического исследования;
- методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики и анализа эмпирического материала;
- требования к оформлению результатов собственных научных исследований
- в форме выпускной квалификационной работы;
- требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада;
- правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов
- собственных научных исследований.

уметь:

- проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования;

- методов математической статистики информационных технологий;
- оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы;
- формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала;
- систематизировать полученные результаты по избранной теме исследования;
- применять результаты исследований в практической деятельности;
- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования;
- применять методы обработки результатов исследований с использованием.

Владеть навыками:

- проведения научного анализа результатов исследования;
- организации и проведения педагогического исследования;
- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики и анализа эмпирических данных;
- представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии.

Преддипломная практика имеет научно-исследовательскую направленность, проводится с целью систематизации и завершения работы над выпускной квалификационной работой (ВКР) и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты. Во время преддипломной практики студентам требуется овладеть умениями в области научно-исследовательской деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Физическая культура. Степень выполнения задач преддипломной практики отражает уровни сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в течение 2 недель. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Способ проведения производственной практики: стационарная, непрерывная.

Практика проводится на кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета реализующей подготовку бакалавров по данному профилю. Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	код	Содержание компетенции (или ее части)	Содержание этапа формирования компетенции

1.	ОК-1	<p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
2.	ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

3	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
---	-------	---	---

3 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет. К отчету прилагается индивидуальное задание и портфолио.

Этапы формирования компетенций

1. Подготовительный этап.

Установочная конференция. Краткая характеристика цели и задач, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации преддипломной практики. Составление индивидуального плана на период практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках учебной и производственной практики.

2. Основной этап.

Продолжение и завершение работы ВКР. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Систематизация и анализ научной информации подразделам обзора научной литературы, оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы исследования. Обработка полученных результатов исследований с использованием методов математической статистики. Анализ и обобщение эмпирического материала, научная интерпретация результатов проведенных исследований. Редактирование, оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа. Написание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю

3. Итоговый этап.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. Подготовка доклада по теме научного исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение студентом и научного руководителя). Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения допуска к защите ВКР. Аттестация студента по результатам преддипломной практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разделы (этапы) практики и сроки проведения *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
<i>Подготовительный этап (1-й день)</i>	<i>Ознакомительная (установочная) лекция</i> Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	ПК-11	- знание основ научно-исследовательской деятельности; основных методов педагогических исследований; основ обработки и анализа научной информации. - умение анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - владение навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных

			достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
<i>Экспериментальный (производственный) этап (2–9 й день)</i>	<p><i>Работа на рабочем месте, сбор материалов</i> Выполнение индивидуального плана</p> <p><i>Обработка и анализ полученной информации</i> Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.</p> <p><i>Разработка приложений квалификационной работы</i> Приобретение практических навыков работы</p> <p><i>Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.</i> Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики</p> <p><i>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала</i> Работа со списком использованной литературы</p>	ПК-12 ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ планирования научно-исследовательской работы; методов педагогических исследований; современных информационных технологий; основ использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; способов представления результатов научных исследований. - умение планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. - владение навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
<i>Подготовка отчета по практике (10-14-й день)</i>	<i>Обработка и систематизация материала, написание</i>	ПК-11	- знание основ научно-исследовательской деятельности; основных

	<p><i>отчета</i> Формирование пакета документов по преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики</p> <p><i>Подготовка презентации и защита</i> Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики</p>		<p>методов педагогических исследований; основ обработки и анализа научной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - владение навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
--	---	--	---

4. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

4.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и компетенций критериев оценивания на различных этапах их формирования
I. Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция	ОК-1	Записи в дневнике.	Изучение правил внутреннего распорядка.
II. Экспериментальный (производственный) этап				
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ОК-1 ПК-11 ПК-12	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами Производственной практики.
2	Разработка приложений квалификационной работы.	ОК-1 ПК-11 ПК-12	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
3	Обработка и анализ полученной	ОК-1	Собеседование	Сбор, обработка и

	информации.	ПК–11	.	систематизация полученной информации.
4	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	ПК-12	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц, графиков, диаграмм.
5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	ОК–1 ПК–11 ПК-12	Проверка индивидуально заданного задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики.
III. Подготовка отчета по практике				
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ПК–11 ПК-12	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
2	Подготовка презентации и защита.	ПК–11 ПК-12	Практическая проверка	Защита отчета.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Руководителями преддипломной практики студентов выступают: научный руководитель ВКР (групповой руководитель) и факультетский руководитель и заведующий выпускающей кафедрой – председатель кафедральной комиссии. По окончании преддипломной практики студент должен представить в черновом виде текст ВКР научному руководителю и сообщить о результатах осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры. Выступление студентом на заседании выпускающей кафедры имеет форму предзащиты ВКР и осуществляется в виде устного доклада по теме исследования, который сопровождается электронной презентацией (на усмотрение студента и научного руководителя). Временной регламент доклада – 8-10 минут. Основные составляющие доклада: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотеза, задачи, методы и организация научного исследования, результаты эмпирического исследования, выводы.

По итогам предзащиты (сообщения о результатах исследования в виде доклада, который сопровождается электронной презентацией) кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой и факультетским руководителем выставляется оценка, на основании которой принимается решение о допуске / не допуске студентом к защите ВКР.

В качестве основной отчетной документации по итогам преддипломной практики определяется печатный вариант доклада по теме исследования, сопровождаемый электронной презентацией при условии ее наличия, приложенной в печатном виде или цифровом носителе.

Аттестация по преддипломной практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию выставляемой групповым (научным) руководителем, оценки за предзащиту (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой и факультетским руководителем. Групповой (научный)

руководитель оценивает все виды деятельности, выполненные студентом в соответствии с требованиями программы преддипломной практики.

Кафедральная комиссия во главе с председателем – заведующим кафедрой и факультетским руководителем на основании критериев содержательности работы и ее объема, нашедших отражение в докладе по теме исследования, оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой. Результатом аттестации по преддипломной практике является решение о допуске студента к защите ВКР по критериям.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	продвинутый	базовый	пороговый
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
ОК–1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знает</i> философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <i>Владеет</i> мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы. навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	<i>Знает</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. <i>Умеет</i> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <i>Владеет</i> навыками критического анализа мировоззренческих проблем с учетом общекультурного и философского контекста	<i>Знает</i> философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. <i>Умеет</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <i>Владеет</i> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.

<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p><i>Знает</i> основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; <i>Умеет</i> проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; <i>Владеет</i> методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; <i>Умеет</i> анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>	<p><i>Знает</i> основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. <i>Умеет</i> анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p><i>Знает</i> современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; <i>Умеет</i> планировать</p>	<p><i>Знает</i> основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; <i>Умеет</i> осуществлять</p>	<p><i>Знает</i> основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в</p>

	<p>научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Владеет</i> навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;</p>	<p>педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;</p> <p><i>Владеет</i> методами моделирования научного процесса в учебных целях, методами развития интеллектуальных способностей обучающихся</p>	<p>педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Владеет</i> навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
--	--	---	---

Типовые критерии оценки сформированности компетенции

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.</p>

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Рейтинговая система оценки, контролируемые формы

Критерии	компетенция	Кол-во баллов	Наименование оценочного средства
Уточнение плана-проспекта ВКР. План практики	ОК-1 ПК-11 ПК-12	5	Индивидуальный план практики. План-проспект ВКР
Работа с Интернет-ресурсами	ОК-1 ПК-11 ПК-12	5	Список источников
Работа с библиотечными ресурсами	ОК-1 ПК-11 ПК-12	5	Список литературных источников, с отметкой нормоконтролёра
Систематизация и обработка теоретического материала	ОК-1 ПК-11 ПК-12	10	Выводы по теоретической части
Описание результатов теоретического исследования	ОК-1 ПК-11 ПК-12	10	Выводы, анализ, интерпретация.
Обработка результатов экспериментального исследования	ОК-1 ПК-11 ПК-12	10	Выводы и практическая значимость исследования
Редактирование текста ВКР	ОК-1 ПК-11 ПК-12	5	Представление варианта работы
Составление мультимедийной презентации	ОК-1 ПК-11 ПК-12	10	Мультимедийная презентация
Составление отчета по	ОК-1 ПК-11 ПК-12	10	Отчет
Открытая защита практики	ОК-1 ПК-11 ПК-12	30	Защитное слово
Итого		100	

Максимальная сумма баллов по практике равна - 100 баллов (60 баллов - текущая аттестация, 40 баллов - промежуточная аттестация в форме публичного доклада)

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

–способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);

–готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

–способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК–12).

1 Взаимосвязь научной и методической деятельности.

2 Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.

3 Виды методических работ и их характеристика.

4 Метод и методология научного исследования.

5 Эмпирический уровень научного познания.

6 Теоретический уровень научного познания.

7 Проблемная ситуация и проблема исследования.

8 Выбор темы исследования

9 Объект и предмет научного познания.

10 Гипотеза исследования и её разновидности.

11 Задачи исследований, требования к их постановке.

12 Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.

13 Система поиска научной информации.

Вопросы для итоговой конференции:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

–способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);

–готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

–способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК–12).

1 Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).

2 План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).

3 Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

4 Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).

5 Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.

6 Методика проведения педагогического эксперимента.

7 Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".

8 Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.

9 Роль статистических методов в педагогическом исследовании.

10 Использование компьютерных технологий в научной деятельности.

11 Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.

12 Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).

13 Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания дневника практики

Дневник прохождения практики предназначен для отражения самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения им учебного материала. Практикант ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу. В отчете необходимо подробно отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. К отчету должно быть приложение, включающее в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики. Данные отчета должны соответствовать индивидуальному заданию и дневнику практики. Отчет подписывается практикантом. Содержание отчета формируется в соответствии с заданием по прохождению практики.

Аттестационный лист формируется руководителями практики и содержит сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций во время прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от лица руководителя практики от организации (предприятия) и филиала. В аттестационном листе обозначены критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций обучающимся-практикантом по результатам прохождения практики. (Приложение5)

Портфолио по практике включает документы, собранные на практике: фотографии, презентации, конспекты литературных источников, тезаурусы, эссе, глоссарии, аналитические обзоры и другие дополнительные материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Руководитель практики на основании результатов оценки представленных обучающимся-практикантом дневника, отчета, портфолио, доклада практиканта на конференции, а также уровня освоения профессиональных компетенций с помощью представленного аттестационного листа и уровня освоения общих компетенций, выставляет итоговую оценку за прохождение практики.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

– зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;

– не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено».

Критерии и показатели оценивания дневника по практике

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия оценки	Количество баллов
--------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------

1	Ведение дневника практики.	Соответствие структуры дневника требованиям / наличие всех разделов. Наличие плана практики, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий.	2
		Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника	2
2	Анализ документации и	Представлена структура организации с выделением роли и места всех специалистов, участвующих в деятельности организации. Представлены основные принципы.	2
		Дан перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов (работников организации). Тезисно представлено содержание пакета документов специалистов (работников организации).	2
3	Аналитический отчет среды организации	Содержит краткое описание компонентов среды. Содержит обоснование целесообразности компонентов среды, предложений по ее совершенствованию.	2

Шкала оценивания по показателям (максимально – 2 балла):

Соответствует в полной мере – 2 балла,

Соответствует частично – 1 балл,

Не соответствует – 0 баллов

С учетом набранной суммы баллов по всем показателям – максимально – 10 баллов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания отчета практики

Отчет по практике заполняется практикантом в соответствии с бланком отчета со всеми необходимыми подписями и печатями. Отчет содержит краткую характеристику объекта практики и описание выполненной работы студентом за время прохождения практики.

1. Фамилия, имя, отчество студент.

2. Фамилия, имя, отчество руководителя.

3. Анализ условий и состояния среды учреждения, в т.ч. анализ документации.

Необходимо отразить факт наличие и краткие выводы по:

4. Участию в мероприятиях организации.

5. Самоанализу.

6. Реализации определенных видов деятельности, соотнесенных с формируемыми компетенциями: были приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность.

7. На основе самоанализа обосновать вывод об успешности/проблемах/неуспешности деятельности в дальнейшем при реализации следующих условий.

8. Дать предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики.

Также предлагается ответить на следующие вопросы:

9. Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе?

10. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?

11. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

Критерии и показатели оценивания отчета по практике

Критерии оценки	Показатели оценки	Максимальный балл
Форма изложения (структура, язык).	Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики	4
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины	4
Достижение планируемых результатов обучения	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.	4
Убедительность аргументации.	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов, сведений	4
Наличие и содержание выводов, рекомендаций	Представленность анализа проблем и трудностей прохождения практики, наличие рекомендаций для организации, сотрудников.	4
Связь теории и практики	Теоретические положения применены к оценке практических ситуаций. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации	4
Качество доклада	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Интересная форма представления, но в рамках научного и делового стиля	4
Содержательность доклада	Форма материала соответствует замыслу. Соответствие содержания работы заданию. Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов	4
Ответы на дополнительные вопросы.	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	4

Шкала оценивания по показателям (максимально – 4 балла):

Соответствует в полной мере – 4 балла,

Соответствует частично – 2 балла,

Не соответствует – 0 баллов

С учетом набранной суммы баллов по всем показателям – максимально – 40 баллов.

7. Методические рекомендации по организации преддипломной практики.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

В задачи факультетского руководителя практики входит разработка программы практики, организация практики и контроль за ее ходом и результатами. Работа студента проходит при активном участии групповых (научных) руководителей – преподавателей кафедр, на базе которых проходит практика. Руководители проводят групповые и индивидуальные консультации, следят за ходом выполнения индивидуальных заданий и оценивают их результаты. Факультетским руководителем проводится мониторинг готовности чернового варианта выпускной квалификационной работы, который должен быть представлен в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования на предзащиту на кафедре. На установочной конференции факультетский руководитель знакомит обучающихся с целью, содержанием практики, перечнем и формами необходимой отчетной документации. По итогам практики групповой руководитель в учетной карточке составляет характеристику-отзыв о практиканте, где должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы преддипломной практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- проявление студентом личностных качеств;
- оценка результатов практики студента.

В качестве итогового мероприятия по преддипломной практике считается предзащита ВКР в форме доклада по теме исследования, на основании которого делается вывод о допуске / не допуске студента к защите выпускной квалификационной работы. Допуск студента к защите ВКР является результатом аттестации студента по итогам преддипломной практики.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Преддипломная практика проводится после выполнения студентами теоретической и практической части учебного плана и сдачи зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом ОП. В процессе прохождения преддипломной практики студентам необходимо последовательно выполнять соответствующие задания практики, которые находят отражение в отчете. Во время преддипломной практики обучающимся рекомендуется заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать педагогические умения, развивать культуру общения и речи; своевременно предъявлять всю требуемую отчетность по преддипломной практике групповому руководителю и регулярно посещать назначаемые групповым руководителем консультации.

В ходе преддипломной практики в процессе работы над темой исследования студентам предоставляется возможность:

–изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

–проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

–использовать информационные технологии для контроля состояния обучающихся, проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики;

–осуществлять научный анализ, обобщать и формулировать выводы, оформлять и представлять результаты исследований по теме выпускной квалификационной работы;

–составлять доклад, готовить презентацию результатов исследований, публично представлять их на заседании выпускающей кафедры в форме предзащиты.

Успешность выполнения исследования зависит от умения студента выбирать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели. Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы. При оценивании результатов преддипломной практики учитывается уровень доклада, качество презентации, оценочный лист уровня сформированных компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при собеседовании

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы индивидуального задания, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов).

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1 Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

2 Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

Дополнительная литература

1 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2 Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1.

3 Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>.

4 Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

Периодические издания

1. Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2. Теория и практика физической культуры._____ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3. Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

6. Культура физическая и здоровье. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

7. Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

9. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

10. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

11. [Физическое воспитание студентов \[Электронный ресурс\]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

- ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- ЭБС «**Znanium.com**» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
- **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно–биологических дисциплин

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Славянск-на-Кубани,
2018 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Направление подготовки (специальности)

44.03.01. Педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно–биологических дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)
44.03.01. Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018г

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	оценка			
		5	4	3	2
-	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
-	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
-	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
-	Оценка трудовой дисциплины				
-	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	оценка			
		5	4	3	2
•	(ОК-1) способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения				
•	(ПК-11) готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области				
•	(ПК-12) способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учебное издание

Полянский Александр Витальевич

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Методические рекомендации по организации и проведению производственной (преддипломной) практике для студентов 4-го курсов бакалавриата, обучающихся по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль физическая культура
Очной и заочной формы обучения

Подписано в печать 15.10.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л.2,31. Уч.-изд. л. 1,41
Тираж 1 экз. Заказ № 549

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200